

# Boussole de durabilité

fiche de saisie pour le projet:

## Bal de clôture

indicateurs	valeur ss. pondér.	valeur pondérée	non durable					durable						
			-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4			
<b>ENVIRONNEMENT</b>														
proximité transports publics	2	2												2.0
valeur moyenne:														0.0
-1.10														0.0
utilisation du matériel présent sur place	0	2												0.0
transports pour matériel complémentaire	-1	2												-1.0
ravitaillement - stands additionnels/utilisation des cuisines	0	4												0.0
ravitaillement - provenance des aliments/produits biologiques	-1	2												-1.0
nuisances environnementales - bruits, fumées	-1	2												-1.0
gestion des déchets/tri	-2	4												-4.0
quantité de déchets (en L)	-1	2												-1.0
flyer, affiches, copies A4 (par personne)	1	1												0.5
<b>ECONOMIE</b>														
respect du budget	0	4												0.0
valeur moyenne:														-2.0
0.30														1.0
utilisation des commerces/entreprises de la région	1	2												1.0
utilisation de l'infrastructure publique	1	2												1.0
aide externe pour montage et démontage	-1	2												-1.0
paiement de salaires équitables	1	4												2.0
soutien à des entreprises innovantes	1	4												2.0
frais pour les étudiants	1	2												1.0
encouragement de places de travail peu polluantes (agric. bio)	-1	1												-0.5
le principal bénéficiaire paie le plus	2	2												2.0
<b>SOCIETE</b>														
implication des étudiants (p.ex. organisation)	2	2												2.0
valeur moyenne:														2.0
2.70														4.0
sécurité: mesures préventives, présence de personnel de sécurité	2	4												4.0
contacts avec les invités/la population	1	1												0.5
information de la population	2	2												2.0
interdiction de fumer et d'alcool/réduction des prod. illicites	0	4												0.0
mouvement pour les élèves (promotion de la santé)	-1	2												-1.0
émissions sonores/ voisinage	0	4												0.0
évaluation de la manifestation (comparaison buts-optimisation)	1	4												2.0
amélioration du bien-être psycho-social	1	4												2.0

Nachhaltigkeits-Index

**0.5**

**Boussole de durabilité pour un bal de clôture****Description du projet: "Bal de clôture"**

Une grande fête à clôture notre semaine d'impulsion à l'EDD à la HEP Lucerne. Elle a été organisée dans un bâtiment scolaire. Tous les participants, formateurs et leurs proches étaient invités. Le public a été informé de cette manifestation par des flyers, la radio et les médias. Le comité d'organisation était composé de la directrice du comité d'organisation de cette semaine EDD et d'un certain nombre d'étudiants. Durant la première partie de la soirée, diverses prestations (sciences, défi de mode, intermédias musicaux) ont été présentées. Une Lounge professionnelle avec bar et musique a été installée pour la deuxième partie de la soirée. La partie 1 était gratuite, alors qu'une modeste contribution était demandée pour la deuxième partie. Des stands de nourriture en provenance du monde, tenus par des gens du quartier voisin, ont produit des repas durant toute la soirée. Le montage des infrastructures a été assuré par les participants, le démontage et le rangement a été pris en charge par des étudiants défrayés. PET et verre ont été triés et les autres déchets ont été évacués par le ramassage ordinaire, malgré que la vaisselle utilisée était compostable. La manifestation avait été préalablement expertisée par la police du feu.

**Mode d'emploi**

En guise d'exemple, c'est une course d'école qui a été évaluée en pondérant les indicateurs. Cette proposition devrait permettre une utilisation rapide pour de nouveaux projets. La structuration de la boussole de durabilité pour la course d'école "01\_01\_course\_école.als" est la suivante:

1. Introduction: sur la fiche "Introduction" (onglet ci-dessous), l'instrument est brièvement décrit.
2. Saisie: vous notez les caractéristiques de votre projet, ainsi que l'évaluation qualitative à l'aide d'indicateurs. A la rubrique "remarques" vous pouvez donner des indications importantes qui contribuent à la clarification de votre évaluation. Dans la colonne "potentiel d'amélioration" vous pouvez faire des propositions d'optimisation du projet sous l'angle des indicateurs du développement durable. Vos remarques ne sont reportées que sur la feuille de saisie. Il vous faudra environ 1 heure pour saisir tous les éléments.
3. Evaluation: Après avoir terminé la saisie et l'évaluation qualitative, une exploitation des résultats graphique et numérique s'affiche automatiquement sur la feuille "évaluation".
4. Sur la feuille "quantification" vous notez les critères d'évaluation.

**Buts et limites de la boussole de durabilité:**

La boussole de durabilité pour des projets scolaires est un instrument simple et qualitatif permettant l'évaluation des effets de leur durabilité. Les évaluations individuelles des indicateurs sont un dilemme inévitable. **Cet instrument direct d'évaluation de la durabilité qualitatif et pragmatique montre aussi des limites. Les résultats de l'évaluation ne sont pas objectifs, car ils reflètent la perception subjective de l'évaluateur. L'enseignant qui dispose déjà d'une expérience avec la boussole de durabilité représente un gain de résultat.**

- donne rapidement une vue d'ensemble des forces et faiblesses d'un projet,
- indique les potentiels d'optimisation,
- consolide la compréhension du développement durable.

**Examen de pertinence:**

En principe on devrait analyser tous les projets scolaires à l'aide de la boussole de durabilité.

Si cela ne devait pas être le cas, on pourrait opter des choix à l'aide des critères de pertinence ci-dessous. Une évaluation est nécessaire lorsque deux critères sont satisfaits.

1. Signification importante pour d'autres projets ou qui se répètent régulièrement (p.ex. des journées ou manifestations annuelles)
2. Grand nombre d'élèves concernés (p.ex. au moins 1 classe)
3. Coûts élevés (p.ex. location d'un hébergement pour un camp)
4. Conflits d'intérêt pertinents entre les dimensions environnement/économie/société (évaluation qualitative)

Les indications, respectivement les seuls entre parenthèses sont à considérer comme des repères à adapter selon la situation.

**Attribution des points:**

Chaque indicateur doit être évalué. Lors de l'attribution des points, les règles suivantes doivent être observées:

-2 points sont attribués, lorsque du point de vue du développement durable, le projet a des conséquences très négatives, immédiates, se produisant avec certitude.

-1 point est attribué, lorsque

- (i) du point de vue du développement durable, le projet a des conséquences négatives, ou
- (ii) des conséquences négatives pourraient éventuellement se produire

0 point sont attribués, lorsque

- (i) le projet n'a pas de conséquences, resp. que l'indicateur n'est pas pertinent pour le projet, ou
- (ii) qu'il est incertain, du point de vue du développement durable, si les conséquences du projet sont positives ou négatives.

1 point est attribué, lorsque

- (i) du point de vue du développement durable, le projet a des conséquences positives, ou
- (ii) des conséquences fortement positives, resp. positives peuvent éventuellement se produire.

2 points sont attribués, lorsque

- (i) du point de vue du développement durable, le projet a des conséquences fortement positives, immédiates et se produisant avec certitude.

Les points doivent être attribués par comparaison à l'état de référence. L'état de référence est la situation à venir qui se produirait, sans la réalisation du projet. Ceci ne correspond pas toujours au statu quo actuel.

**Pondération des indicateurs**

Les indicateurs n'ont pas tous la même importance (le même poids). A l'aide d'une pondération, on peut relever les indicateurs importants et affaiblir ceux qui le sont moins. Les points attribués sont alors multipliés par 1 (pas de pondération), 2 (pondération moyenne) et 4 (pondération élevée).

La pondération a été décidée par les participants.

## boussole de durabilité

### quantification

### Bal de clôture

évaluation	-2	-1	0	1	2
<b>ENVIRONNEMENT</b>					
1 proximité transports publics	pas atteignable en TP	atteignable seulement de jour	atteignable seulement jusqu'à 20h	atteignable jusqu'à minuit	toujours atteignable
2 parcours d'accès pour les visiteurs (en km)	parcours d'accès globalement > à 50km	25km	15km	5km	pratiquement aucun participant s'est déplacé en véhicule motorisé
3 utilisation du matériel présent sur place	beaucoup de matériel apporté, vaisselle en plastique exclusivement	quelques matériaux apportés, vaisselle en PET, boissons servies en cruches	matériaux propres apportés, nourriture servie en vaisselle en verre	utilisation de tables du lieu, verres et vaisselle en verre	exclusivement des matériaux présents sur les lieux, toute la vaisselle est réutilisable
4 transports pour matériel complémentaire	important	moyen	faible	très faible	aucun
5 ravitaillement - stands additionnels/utilisation des cuisines	tous les stands apportés, pas d'utilisation de la cafétéria	nombreux stands apportés, cafétéria seulement pour débit de boissons	quelques stands de l'extérieur, cafétéria pas utilisé dans toutes ses fonctions	peu de stands de l'extérieur, cafétéria presque complètement utilisée	utilisation optimale de la cafétéria, même pour l'installation de stands supplém.
6 ravitaillement - provenance des aliments/produits biologiques	aliments produits exclusivement à l'étranger, pas de produits bio	boissons de Suisse, frites bio	produits entièrement suisses, légumes bio	boissons, fruits, légumes bio, viande bio régionaux	produits strictement régionaux et bio
7 nuisances environnementales - bruits, fumées	élevées, dérangeantes	nettes	modérées	très modérées	absentes
8 gestion des déchets/tri	pas de tri, tout aux déchets	seulement tri des papiers, cartons	compost à l'extérieur(> 20km), papier et cartons triés	compost régional (<20km), papier, cartons et verre triés	tri complet, tout est lavé (y inclus PET, métaux)
9 quantité de déchets (en L)	> 7l	5-7l	3-5l	1-3l	< 1l
10 flyer, affiches, copies A4 (par personne)	nombre de copies A4 (converties) > à 200	100-200	50-100	20-50	< 20
<b>ECONOMIE</b>					
1 respect du budget	budget dépassé de plus de 30%	budget dépassé de 20 - 30%	budget dépassé de 10 - 20%	budget dépassé d'au max. 10%	budget respecté
2 utilisation des infrastructures du lieu	éclairage, musique, décoration de table et vaisselle, loués ou achetés	éclairage, musique et décoration de table loués ou achetés	éclairage et musique loués	éclairage loué	pas d'apports externes
3 utilisation des commerces/entreprises de la région	jamais	rarement	à 50%	la plupart	exclusivement
4 utilisation de l'infrastructure publique	jamais	rarement	à 50%	la plupart	exclusivement
5 aide externe pour montage et démontage	étudiants ne font rien	éclairage, musique et restauration	éclairage et musique	seulement pour la musique	pas d'aide externe nécessaire
6 paiement de salaires équitables	non				oui
7 soutien à des entreprises innovantes	non				oui
8 frais pour les étudiants	> 20.- de frais d'entrée	20.- de frais d'entrée	10.- de frais d'entrée	5.- de frais d'entrée	aucun frais d'entrée
9 encouragement de places de travail peu polluantes (agric. bio)	non				oui
10 le principal bénéficiaire paie le plus	non				oui
<b>SOCIETE</b>					
1 implication des étudiants (p.ex. organisation)	pas d'implication des étudiants	implication pour l'organisation	implication pour l'organisation et le montage	implication pour l'organisation, le montage et la direction du projet	implication pour l'organisation, le montage, la restauration et la direction du projet
2 activités dépassant le cadre de la classe/du module	pour quelques étudiants appartenant au module	pour les étudiants appartenant au module	seuls pour cours parallèles et module	seuls étudiants de la même volée	mélange de toutes les volées
3 sécurité: prévention, personnel présent	pas de prévention, pas de personnel présent	sorties de secours trompeuses	sorties de secours signalées	sorties de secours et extincteurs marqués	concept d'évacuation, sorties de secours, extincteurs et personnel qualifié
4 contacts avec les invités/la population	non				oui
5 information de la population	non				oui
6 interdiction de fumer et d'alcool/réduction des prod. illicites	pas d'interdiction de fumer et d'alcool	interdiction de fumer	interdiction d'alcool et fumer partout	interdiction d'alcool et fumer à l'extérieur	interdictions strictes de fumer et d'alcool
7 mouvement pour les élèves (promotion de la santé)	non				oui
8 émissions sonores/ voisinage	bruits autorisés jusqu'à 03.00h	bruits autorisés jusqu'à minuit	bruits autorisés jusqu'à 22.00h	bruits autorisés jusqu'à 20.00 h	pas d'émissions de bruits
9 évaluation de la manifestation (comparaison buts-optimisation)	pas d'évaluation	retours épars	bref sondage	évaluation couvrant tout l'événement	évaluation et propositions d'améliorations
10 amélioration du bien-être psycho-social	non				oui

# Boussole de durabilité

Fiche de saisie pour le projet:  
bal de clôture

liste des indicateurs	cocher 'x' dans la case qui correspond					valeur	marquer 'x' les indicateurs importants			valeur	justification, pondération des indicateurs
	-2	-1	0	1	2		faible	moy.	haute		
<b>ENVIRONNEMENT</b>											
1					x	2		x		2	TP à disposition; arrêt de bus à 200m
2			x			0			x	4	peu de participants se sont déplacés en voiture / moto / scooter
3			x			0		x		2	stands externes et tentes utilisées, s'ajoutent au matériel du lieu
4		x				-1		x		2	transports des stands de ravitaillement directement du quartier
5			x			0			x	4	infrastructure de la cafétéria utilisée
6		x				-1		x		2	peu d'égard pour la provenance des produits
7		x				-1		x		2	habitations relativement proches
8	x					-2			x	4	vaisselle compostable, n'a pas été triée séparément
9		x				-1		x		2	le tri du PET et du verre réduit la quantité de déchets
#				x		1	x			1	bal dans un cadre plus restreint / publicité électronique et orale
<b>ECONOMIE</b>											
1			x			0			x	4	moyens financiers limités, importance de respecter le budget
2		x				-1			x	4	beaucoup de tables utilisées, peu de vaisselle
3				x		1		x		2	adapté aux conditions régionales, resp. au public cible
4				x		1		x		2	peu être utilisée de manière optimale
5		x				-1		x		2	seulement pour les stands de ravitaillement
6				x		1			x	4	salaires adaptés aux âges
7				x		1			x	4	oui: avec l'énergie solaire, avec des organisations alternatives, assoc. de petits paysar
8				x		1		x		2	la manifestation ne doit pas dégager de profit
9		x				-1	x			1	n'a pas été pris en compte
#					x	2		x		2	la HEP à payé la grande part
<b>SOCIETE</b>											
1					x	2		x		2	soigner l'image / les étudiants prennent des responsabilités
2				x		1			x	4	promouvoir des compétences sociales; orienté vers l'avenir
3					x	2			x	4	la sécurité est en première priorité, professionnels sur les lieux
4				x		1	x			1	peu présents
5					x	2		x		2	par des flyers
6			x			0			x	4	exemplarité, prévention des drogues; intérieur du bâtiment sans fumée
7		x				-1		x		2	pas de priorité
8			x			0			x	4	manifestation unique, pas d'habitations à proximité
9				x		1			x	4	travail honoré par la publication d'un livre
#				x		1			x	4	renforcement du sens communautaire