



**La boussole de durabilité pour ...****Description du projet / de l'événement****Mode d'emploi****Structure de la boussole de durabilité:**

1. Introduction: sur la fiche "Introduction" (onglet ci-dessous), l'instrument est brièvement décrit.
2. Saisie: vous notez les caractéristiques de votre projet, ainsi que l'évaluation qualitative à l'aide d'indicateurs. A la rubrique "remarques" vous pouvez donner des indications importantes qui contribuent à la clarification de votre évaluation. Dans la colonne "potentiel d'amélioration" vous pouvez faire des propositions d'optimisation du projet sous l'angle des indicateurs du développement durable. Vos remarques ne sont reportées que sur la feuille de saisie. Il vous faudra environ 1 heure pour saisir tous les éléments.
3. Evaluation: Après avoir terminé la saisie et l'évaluation qualitative, une exploitation des résultats graphique et numérique s'affiche automatiquement sur la feuille "évaluation".
4. Sur la feuille "quantification" vous notez les critères d'évaluation.

**Buts et limites de la boussole de durabilité:**

La boussole de durabilité pour des projets scolaires est un instrument simple et qualitatif permettant l'évaluation des effets de leur durabilité. Les évaluations individuelles des indicateurs sont un élément incontournable. **Cet instrument direct d'évaluation de la durabilité qualitatif et pragmatique montre aussi des limites. Les résultats de l'évaluation ne sont pas objectifs, car ils reflètent la perception subjective de l'évaluateur. L'enseignant qui dispose déjà d'une expérience avec la boussole de durabilité représente un gain de résultats.**

- donne rapidement une vue d'ensemble des forces et faiblesses d'un projet,
- indique les potentiels d'optimisation,
- consolide la compréhension du développement durable.

**examen de pertinence:**

En principe on devrait analyser tous les projets scolaires à l'aide de la boussole de durabilité. Si cela ne devait pas être le cas, on pourrait opter des choix à l'aide des critères de pertinence ci-dessous. Une évaluation est nécessaire lorsque deux critères sont satisfaisants.

1. Signification importante pour d'autres projets ou qui se répètent régulièrement (p.ex. des journées ou manifestations annuelles)
2. Grand nombre d'élèves concernés (p.ex. au moins 1 classe)
3. Coûts élevés (p.ex. location d'un hébergement pour un camp)
4. Conflits d'intérêt pertinents entre les dimensions environnement/économie/société (évaluation qualitative)

**attribution des points:**

Chaque indicateur doit être évalué. Lors de l'attribution des points, les règles suivantes doivent être observées:

- 2 points sont attribués, lorsque
  - du point de vue du développement durable, le projet a des conséquences très négatives, immédiates, se produisant avec certitude.
- 1 point est attribué, lorsque
  - (i) du point de vue du développement durable, le projet a des conséquences négatives, ou
  - (ii) des conséquences négatives pourraient éventuellement se produire.
- 0 points sont attribués, lorsque
  - (i) le projet n'a pas de conséquences, resp. que l'indicateur n'est pas pertinent pour le projet, ou
  - (ii) qu'il est incertain, du point de vue du développement durable, si les conséquences du projet sont positives ou négatives.
- 1 point est attribué, lorsque
  - (i) du point de vue du développement durable, le projet a des conséquences positives, ou
  - (ii) des conséquences fortement positives, resp. positives peuvent éventuellement se produire.
- 2 points sont attribués, lorsque
  - du point de vue du développement durable, le projet a des conséquences fortement positives, immédiates et se produisant avec certitude.

Les points doivent être attribués par comparaison à l'état de référence. L'état de référence est la situation à venir qui se produirait, sans la réalisation du projet. Ceci ne correspond pas toujours au statu quo actuel.

**pondération des indicateurs:**

Les indicateurs n'ont pas tous la même importance (le même poids). A l'aide d'une pondération, on peut relever les indicateurs importants affaiblir ceux qui le sont moins. Les points attribués sont alors multipliés par 1 (pas de pondération), 2 (pondération moyenne et 4 (pondération élevée).

# Boussole de durabilité

## Quantification

Points attribués	-2	-1	0	1	2
<b>Environnement</b>					
1 0					
2 0					
3 0					
4 0					
5 0					
6 0					
7 0					
8 0					
9 0					
10 0					
<b>Economie</b>					
1 0					
2 0					
3 0					
4 0					
5 0					
6 0					
7 0					
8 0					
9 0					
10 0					
<b>Société</b>					
1 0					
2 0					
3 0					
4 0					
5 0					
6 0					
7 0					
8 0					
9 0					
10 0					

# Boussole de durabilité

fiche de saisie

liste des indicateurs	cocher 'x' dans la case qui correspond					marquer 'x' les indicateurs importants					
ENVIRONNEMENT	évaluation					valeur	pondération			valeur	justification, pondération des indicateurs
	-2	-1	0	1	2		faible	moy.	haute		
1				X		1		X		2	
2				X		1		X		2	
3				X		1		X		2	
4				X		1		X		2	
5				X		1		X		2	
6				X		1		X		2	
7				X		1		X		2	
8				X		1		X		2	
9				X		1		X		2	
10				X		1		X		2	
ECONOMIE	évaluation					valeur	pondération			valeur	justification, pondération des indicateurs
	-2	-1	0	1	2		faible	moy.	haute		
1				X		1		X		2	
2				X		1		X		2	
3				X		1		X		2	
4				X		1		X		2	
5				X		1		X		2	
6				X		1		X		2	
7				X		1		X		2	
8				X		1		X		2	
9				X		1		X		2	
10				X		1		X		2	
SOCIETE	évaluation					valeur	pondération			valeur	justification, pondération des indicateurs
	-2	-1	0	1	2		faible	moy.	haute		
1				X		1		X		2	
2				X		1		X		2	
3				X		1		X		2	
4				X		1		X		2	
5				X		1		X		2	
6				X		1		X		2	
7				X		1		X		2	
8				X		1		X		2	
9				X		1		X		2	
10				X		1		X		2	