

Ensemble, nous pouvons changer les choses!

Brainstorming

Situation initiale

Les unités isolées de ce cours vous ont confronté à différents questionnements:

- Comment est-ce que notre mode de vie influence l'environnement?
- A quoi ressemble mon empreinte écologique personnelle?
- Quelles sont les variations d'empreintes écologiques entre les différents pays?

Vous avez noté par la suite vos réflexions personnelles quant à votre empreinte écologique, vous avez effectué et présenté un poster sur une matière énergétique aux autres élèves de la classe et finalement rédigé un tract sur le futur énergétique de la Suisse.

Exercice 1

Relis tes notes sur les thèmes et les problématiques mentionnés ci-dessus. Réfléchis aux questions suivantes :

- Que peut-on faire en tant qu'individu pour contribuer à améliorer la situation?
- Quelle serait la contribution de notre classe?
- Quelle serait la contribution de la commune?

Note les idées qui te passent par la tête. Elles n'ont pas besoin d'être réalistes, elles peuvent aussi être utopistes et totalement irréalistes. Tu as dix minutes à disposition.

Ma contribution individuelle à l'amélioration situation:

La contribution de notre classe à l'amélioration de la situation:

La contribution de notre commune à l'amélioration de la situation:

Exercice 2

Formez des groupes de trois à quatre personnes. Discutez de vos propositions. Sélectionnez les idées qui vous paraissent être les meilleures et faites une liste pour chaque catégorie, «individu», «classe» et commune. Vous avez vingt minutes à disposition.