

Qu'est-ce qu'une étude de cas?

Commentaire pour l'enseignant-e

Dans le cadre d'une étude de cas, les élèves développent une problématique qui remplit les critères suivants:

1. Le cas est **réaliste**, si possible inspiré de la vie réelle. Les problématiques idéales sont celles qui concernent les milieux dans lesquels les élèves évoluent.
2. Le questionnement est **ouvert**, c'est-à-dire qu'il n'y a pas *une* réponse juste ou fausse, mais plusieurs manières d'envisager le problème.
3. Le cas est **complexe** et permet la multiplicité des points de vue.

Comme pour le travail puzzle, le degré de difficulté peut être modulé par l'enseignant; on peut imaginer laisser les élèves effectuer leurs propres recherches ou leur laisser quelques informations ciblées et sources de base. Si c'est leur première expérience dans la rédaction d'une étude de cas, il est conseillé de leur mettre deux à quatre articles et page web à disposition – avec bien sûr la possibilité de mener des recherches complémentaires de leur côté. Il est important que les informations mises à disposition par l'enseignant-e contiennent déjà des avis contraires. En effet, un des buts de l'étude de cas est d'exercer l'élève à se confronter à des points de vues contradictoires.

Recherche d'informations par les groupes

La recherche d'informations se fait par internet en utilisant les mots-clé suivants :

- futur énergétique de la Suisse
- perspectives énergétiques
- perspectives énergétiques de la confédération
- énergies renouvelables
- autres

Présentation

Cette unité d'enseignement propose aux élèves de présenter le résultat de leurs recherches à l'aide d'un tract. Voici une liste d'autres propositions également applicables :

- faire une brochure,
- enregistrer un document audio □ podcast,
- créer une page Wikipédia,
- organiser un débat,
- faire un jeu de rôles ou un sketch et discuter de cette expérience,
- créer une page internet,
- inventer des jeux : les élèves développent pendant les cours de travaux manuels ou de dessin leurs propres plateaux de jeu ou leurs cartes avec les règles et le matériel correspondants.

Etude de cas : le futur énergétique de la Suisse

Qu'est-ce qu'une étude de cas? Quelques mots sur la méthode:

Dans une étude de cas, on traite une problématique. Cette problématique a des proportions **réelles**. Le problème est **complexe et peut être envisagé de plusieurs points de vues différents**. Il n'existe pas une solution juste.

Vous travaillez avec des sources véritables, comme des articles de journaux, des pages internet et d'autres médias qui ne sont pas préparés pour l'enseignement. Vous avez la tâche de récolter et d'analyser plusieurs points de vue et arguments de partis de différents bords. Vous devez donc vous armer d'esprit critique et remettre en question ce que l'on vous présente comme des «faits» afin de pouvoir adopter votre position personnelle dans ce grand débat.

Situation de départ

Combien de temps est-ce que nos réserves de pétrole vont durer? Est-ce que le gaz naturel est une alternative qui est durable? Ou bien doit-on produire l'électricité à l'aide de centrales de charbon en attendant que les énergies renouvelables soient suffisamment développées? Est-ce que de nouvelles centrales nucléaires seraient une solution à notre problème? Serait-il plutôt préférable de tout miser sur les énergies alternatives?

Des questions et encore des questions! Et pourquoi est-ce que cela me concernerait? Décider, c'est du ressort des politiciennes et des politiciens, et je n'ai pas mon mot à dire. Ou peut-être que si? Il y a toujours des possibilités pour le peuple d'intervenir dans la politique à l'aide des principes démocratiques de mon pays. Mais pour pouvoir voter, il faut avant tout se faire un avis. Et c'est exactement le but de cette étude de cas.

Exercice: Tract sur l'approvisionnement en énergie de la Suisse d'ici 20 ans

A votre avis, quelles sont les matières énergétiques que la Suisse devra utiliser pour couvrir son besoin en énergie d'ici vingt ans? Rédigez en groupe de trois à quatre personnes un tract qui réponde aux questions suivantes:

- Quelles matières énergétiques couvriront quelle proportion de la consommation d'énergie?
- Quels sont les avantages de votre scénario?
- Est-ce que votre scénario vous semble réaliste? A quel point?

Démarche

Documentation

Vous obtenez avec cette problématique une liste de mots-clé. Ces derniers vous feront découvrir parfois des informations contradictoires sur le futur de l'alimentation énergétique.

Vous êtes libres de chercher des informations complémentaires. Quelques bonnes sources sont les centrales électriques, les entreprises qui vous fournissent en pétrole et en gaz, également les organisations comme le WWF ou Greenpeace.

Présentation

Vous présentez les résultats de cette étude de cas sur un tract de format A4 (recto-verso).

Evaluation

Votre travail sera noté en fonction des critères suivants.

Critères d'évaluation pour le tract

Critères d'évaluation	0	1	2	3
Contenu <ul style="list-style-type: none">Le tract répond à toutes les questions présentées dans la consigneIl n'y a pas d'erreurs dans les explications techniques <i>Remarques:</i>				
Langue et structure <ul style="list-style-type: none">langue correctefil rouge, construction logique <i>Remarques:</i>				
Mise en page, propreté <ul style="list-style-type: none">Le gros du contenu est présenté sous forme résumée : les textes ne sont pas copiés d'un livre ou d'internetLe corps et la police des caractères ainsi que leur couleur sont choisis de manière à rendre le poster lisible à trois mètres de distance.Les images illustrent le thème et aident à la compréhension; elles ne sont pas là que pour la décorationLe tract n'est ni vide, ni surchargé <i>Remarques:</i>				
Créativité, originalité (2 points bonus au maximum) <ul style="list-style-type: none">Le tract démontre un apport personnel créatifVous avez intégré un élément original à votre travail <i>Remarques:</i>				

Chaque critère d'évaluation à part le dernier (créativité) est noté sur une échelle qui va de 0 à 3 points. La somme des points obtenus est convertie en une note qui compte pour tous les membres du groupe.

Nombre maximal de points: 11

10 et 11 points	=	6
8 et 9 points	=	5.5
7 points	=	5
6 points	=	4.5
5 points	=	4
4 points	=	3.5
3 points	=	3
2 points	=	2.5
1 point	=	2
0 point	=	1