

Un puzzle de groupe, c'est quoi?

Commentaire pour l'enseignant-e

Le puzzle de groupe est une méthode d'enseignement en deux phases.

Pendant la première phase, *la réunion des experts*, la classe va être séparée en plusieurs groupes d'experts. Chaque groupe d'experts choisira ou se verra attribuer une source d'énergie.

Les groupes réuniront des informations à l'aide des questions accompagnant le type d'énergie qu'ils traitent. Chaque groupe fera un poster avec les résultats de sa recherche.

La justesse du contenu sera contrôlée avant le début de la deuxième phase. Les posters seront soumis à une évaluation et obtiendront à cette occasion une note.

Lors de la deuxième phase, *la réunion générale*, de nouveaux groupes seront formés de manière à avoir un expert de chaque source d'énergie dans le groupe. Les posters seront suspendus dans différentes zones de la classe. Les nouveaux groupes circuleront d'un poster à l'autre. L'expert responsable du poster présentera son contenu dans les délais donnés, sans lire son poster. À la fin du parcours, toute la classe connaîtra les aspects les plus importants de toutes les matières énergétiques traitées.

Documentation pour les groupes

Suivant leurs connaissances préalables, les élèves peuvent collecter l'information seuls à l'aide de livres, de brochures et d'internet. Il est recommandé pour le secondaire I de donner un dossier à chaque groupe. Les sources et références utiles à la préparation d'un tel dossier, sont à rechercher sur Internet.

Poster sur les sources d'énergie

Consignes

Élaborez un poster pour la source d'énergie sur laquelle vous vous informez. Essayez de remplir les critères ici-bas le mieux possible. Votre poster doit répondre aux questions suivantes :

Généralités sur la source d'énergie:

- Quels sont les avantages principaux de votre source d'énergie?
- Quels sont les désavantages principaux et les mises en danger possibles de l'environnement liées à votre source d'énergie ?

Ces questions ne concernent que les groupes qui s'occupent d'énergies non renouvelables (pétrole, gaz, charbon, énergie nucléaire):

- Provenance : de quels pays provient la source d'énergie? En reste-t-il de grandes réserves?
- Exploitation : quelles sont les étapes importantes de l'extraction de cette source d'énergie? N'entrez pas dans les détails. Est-ce que des êtres humains ou vivants sont mis en danger lors d'une de ces étapes?
- Consommation : est-ce que cette source d'énergie est répandue mondialement? Aussi en Suisse? Quels sont les pays qui la consomment le plus?

Ces questions ne concernent que les groupes qui s'occupent d'énergies renouvelables (soleil, vent, eau, énergie thermique, biomasse):

- Technique : comment s'y prend-on techniquement pour produire de l'énergie? N'entrez pas dans les détails.
- Conditions préalables : quelles sont les conditions (ex: climat, situation géographique ou économique) nécessaires à la bonne utilisation de votre source d'énergie?

Evaluation du poster et de la présentation

Evaluation du poster

Votre poster sera évalué en fonction des critères suivants. Ces critères ne se basent pas seulement sur l'apparence du poster, mais aussi sur la pertinence du contenu!

Evaluation de la présentation

Tous les posters seront suspendus en classe. De nouveaux groupes seront formés, constitués d'un représentant de chaque source d'énergie présentée. Tous les groupes observeront les posters. Les responsables des énergies présenteront seuls leur poster au sein du groupe. Chacune et chacun devra donc être capable de présenter le poster de manière indépendante. Vos présentations seront évaluées par vos camarades sur la base de la grille suivante.

Critères d'évaluation du poster

Critères d'évaluation	0	1	2	3
Le poster répond aux questions posées <i>Remarques:</i>				
Le contenu est adapté et correct <i>Remarques:</i>				
Mise en page, propreté <ul style="list-style-type: none"> • Le gros du contenu est présenté sous forme résumée : les textes ne sont pas copiés d'un livre ou d'internet. • Le corps et la police des caractères ainsi que leur couleur sont choisis de manière à rendre le poster lisible à trois mètres de distance. • Les images illustrent le thème et aident à la compréhension; elles ne sont pas là que pour la décoration. • La langue est correcte. • Le poster n'est ni vide, ni surchargé. <i>Remarques:</i>				
Créativité et originalité (2 points bonus au maximum) <ul style="list-style-type: none"> • Le poster ne consiste pas seulement en feuilles alignées l'une sur l'autre • Vous avez fait quelque chose d'original <i>Remarques:</i>				

Chaque critère d'évaluation à part le dernier (créativité) est noté sur une échelle qui va de 0 à 3 points. La somme des points obtenus est convertie en une note qui compte pour tous les membres du groupe.

Nombre maximal de points: 11

10 et 11 points	=	6
8 et 9 points	=	5.5
7 points	=	5
6 points	=	4.5
5 points	=	4
4 points	=	3.5
3 points	=	3
2 points	=	2.5
1 point	=	2
0 point	=	1

Critères d'évaluation pour la présentation du poster

Critères d'évaluation	0	1	2	3
<p>Contenu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tout ce qui était important a été dit. • Le contenu est correct. • Il y a une structure logique et claire, un fil rouge. <p><i>Remarques:</i></p>				
<p>Langue</p> <ul style="list-style-type: none"> • précise et claire • sans fautes d'usage <p><i>Remarques:</i></p>				
<p>Manière de présenter</p> <ul style="list-style-type: none"> • bonne oralité: présenter n'est pas seulement lire ce qu'il y a sur le poster! • contact du regard avec les auditrices et auditeurs • volume sonore raisonnable • fluidité de la parole, sans trop de «Euh...» • respect du temps alloué <p><i>Remarques:</i></p>				

Chaque critère d'évaluation est noté sur une échelle qui va de 0 à 3 points. Avec l'évaluation de tous les auditeurs, on calcule une valeur moyenne. Cette valeur moyenne est convertie en une note :

Nombre maximal de points: 11		
10 et 11 points	=	6
8 et 9 points	=	5.5
7 points	=	5
6 points	=	4.5
5 points	=	4
4 points	=	3.5
3 points	=	3
2 points	=	2.5
1 point	=	2
0 point	=	1