

L’empreinte écologique – et alors?

Tu t’es familiarisé-e avec le concept de l’empreinte écologique. Tu as estimé à l’aide d’un questionnaire ton propre impact écologique. Tu as également comparé les empreintes écologiques de différents pays.

Quel est à présent ton avis personnel là-dessus? Note ici au moins trois réflexions que tu as développées. Par exemple : qu’est-ce cela représentera pour moi dans 10, 20, 30 ans? Qu’est-ce que cela signifie pour l’Europe ou pour un pays avec lequel tu as un rapport personnel? Et à l’échelle planétaire? Quels sentiments est-ce que cela t’inspire?

Poster sur matière énergétique

Formez des groupes et informez-vous sur une matière énergétique. Vous devez ensuite résumer les résultats de ces recherches sur un poster. Au fil de ce travail, tu connaîtras des hauts et des bas; tu pourras par exemple soudain comprendre de nouvelles situations ou ne pas réussir à gérer les nouvelles informations. Ces phases peuvent être causées par le travail de groupe. Il arrive souvent qu'on ait par exemple des problèmes de communication ou au contraire de bonnes expériences d'entraide.

Résume ces expériences positives et négatives dans un journal de projet à la fin du cours. Garde un point de vue personnel et note également l'avancement de ton groupe dans le travail pour le poster. Le journal sera laissé sur le bureau de l'enseignant-e.

Date du cours: _____

Aspects techniques positifs et négatifs :

Aspects positifs et négatifs du travail de groupe :

Déroulement du travail:

- Ce que nous avons accompli:
- Ce que nous sommes en train de faire:
- Ce qu'il nous reste à faire:

Date du cours: _____

Aspects techniques positifs et négatifs :

Aspects positifs et négatifs du travail de groupe :

Déroulement du travail:

- Ce que nous avons accompli:
- Ce que nous sommes en train de faire:
- Ce qu'il nous reste à faire:

Date du cours: _____

Aspects techniques positifs et négatifs :

Aspects positifs et négatifs du travail de groupe :

Déroulement du travail:

- Ce que nous avons accompli:
- Ce que nous sommes en train de faire:
- Ce qu'il nous reste à faire:

Journal de projet

Nom: _____

Etude de cas : «Le futur énergétique de la Suisse»

Vous allez travailler avec l'aide de différents documents à des solutions pour couvrir les besoins énergétiques de la Suisse d'ici vingt ans. Au fil de ce travail, tu connaîtras des hauts et des bas; tu pourras par exemple soudain comprendre des nouvelles situations ou ne pas réussir à gérer les nouvelles informations. Ces phases peuvent être causées par le travail de groupes. Il arrive souvent qu'on ait par exemple des problèmes de communication ou au contraire de bonnes expériences d'entraide.

Résume ces expériences positives et négatives dans un journal de projet à la fin du cours. Garde un point de vue personnel et note également l'avancement de ton groupe dans le travail pour le poster. Le journal sera laissé sur le bureau de l'enseignant-e.

Date du cours: _____

Aspects techniques positifs et négatifs :

Aspects positifs et négatifs du travail de groupe :

Déroulement du travail:

- Ce que nous avons accompli:
- Ce que nous sommes en train de faire:
- Ce qu'il nous reste à faire:

Date du cours: _____

Aspects techniques positifs et négatifs :

Aspects positifs et négatifs du travail de groupe :

Déroulement du travail:

- Ce que nous avons accompli:
- Ce que nous sommes en train de faire:
- Ce qu'il nous reste à faire:

Date du cours: _____

Aspects techniques positifs et négatifs :

Aspects positifs et négatifs du travail de groupe :

Déroulement du travail:

- Ce que nous avons accompli:
- Ce que nous sommes en train de faire:
- Ce qu'il nous reste à faire: