

Puzzle en groupe sur le thème « Quand les habits rendent malade »

Commentaire pour l'enseignant-e

- Les conseils d'experts travaillent dans tous les groupes avec les mêmes deux textes (voir ci-dessous: base d'informations pour les élèves), mais avec une focalisation différente. Cela peut induire des recoupements dans les réponses des groupes d'experts (par ex. le groupe 1 et 2) qui sont tout à fait bienvenus.
- Les élèves qui font partie du groupe d'experts peuvent travailler soit avec un des deux ou les deux textes proposés, suivant le niveau de la classe. D'autres textes peuvent être recherchés et utilisés dans cet exercice
- On peut adapter le nombre de groupes d'experts en fonction de la taille et de la motivation de la classe. On peut imaginer par exemple renoncer au groupe 1 ou 2.

Informations de base pour les élèves

Voir livre sous « L'habit fait le moine » 5_08.

Conseil d'experts

Consignes groupe n°1

Pourquoi les habits sont-ils traités chimiquement?

Travail individuel :

- Lis le texte attentivement
- Cherche des informations sur les raisons des traitements chimiques des vêtements.

Dans ton groupe d'experts :

- Comparez les réponses trouvées
- Rassemblez les meilleures réponses et mettez-les en commun par écrit.

Consignes groupe n°2

Quels sont les agents chimiques avec lesquels on traite les vêtements?

Travail individuel :

- Lis le texte attentivement
- Cherche des informations sur les substances ou les groupes de substances chimiques qui sont utilisées pour traiter les habits. Pourquoi les utilise-t-on?
-

Dans ton groupe d'experts :

- Comparez les réponses trouvées
- Rassemblez les meilleures réponses et mettez-les en commun par écrit.

Consignes groupe n°3

Quels sont les effets sur la santé des produits chimiques contenus dans les habits?

Travail individuel :

- Lis le texte attentivement.
- Cherche des informations concrètes des conséquences sur la santé qu'ont les agents chimiques contenus dans les vêtements.

Dans ton groupe d'experts :

- Comparez les réponses trouvées
- Rassemblez les meilleures réponses et mettez-les en commun par écrit.

Consignes groupe n°4

Comment réagir? Que peut-on faire contre?

Travail individuel :

- Lis le texte attentivement
- Cherche des informations sur les possibilités qu'ont les consommateurs de protéger leur santé contre ces agents chimiques.

Dans ton groupe d'experts :

- Comparez les réponses trouvées
- Rassemblez les meilleures réponses et mettez-les en commun par écrit.

Consignes groupe n°5

Mise en danger de la santé lors de la production des textiles

Travail individuel :

- Lis le texte attentivement

Il n'y a pas que le port d'habits qui peut se révéler dangereux pour la santé, mais leur production aussi, suivant les conditions de fabrication, peut être problématique. Note des risques possibles pour la santé dans le tableau suivant. Précise dans la colonne de droite les personnes que cela concerne.

Risque pour la santé	Personnes concernées

Dans ton groupe d'experts :

- Comparez les réponses trouvées
- Rassemblez les meilleures réponses et mettez-les en commun par écrit.

Consignes groupe n°6

Glossaire

Travail individuel :

- Lis attentivement la documentation
- Souligne tous les mots inconnus, cherche-leur une explication claire dans un dictionnaire ou sur internet

Dans ton groupe d'experts :

- Comparez les mots soulignés, faites une liste des termes compliqués du dossier.
- Faites un glossaire écrit dans lequel tous les mots de votre liste sont expliqués de manière claire et simple.

Conseil général

- Procédez à l'explication des termes : le groupe du glossaire doit mentionner les notions inconnues les plus importantes.
- Discutez des questions.
- Répondez aux questions par écrit sur votre feuille

«Quand les habits rendent malade»

1. Pourquoi les habits sont-ils traités chimiquement?
2. Quels sont les agents chimiques avec lesquels on traite les vêtements?
3. Quels sont les effets sur la santé des produits chimiques contenus dans les habits?

Substances/groupe de substances chimiques	But: Pourquoi est-ce que ces substances sont utilisées?	Conséquences possibles sur la santé

4. Comment réagir? Que peut-on faire contre?

5. Mise en danger de la santé lors de la production des textiles

Risque pour la santé	Personnes concernées

6. Glossaire

Termes	Explication