

## Annexe 4

### Idées des élèves : état brut

#### Réduire la consommation de papier dans le collège :

- cahier distribué par les enseignants en trop grand nombre, trop facilement (faire signer l'ancien cahier avant d'en redonner un nouveau par ex.), idem pour les feuilles (optimiser les photocopies)
- récupérer les cahiers en fin d'année pour en soustraire les pages non utilisées et en faire du papier de brouillon (principalement en neuvième année)
- récupérer le papier plus systématiquement dans la corbeille prévue à cet usage dans chaque classe (éventuellement redonner un nouveau look à ce carton-poubelle ?)

#### Sensibiliser les élèves à leur consommation de nourriture :

- vente de fruits locaux à la récréation ? (réduction de la pollution due au transport)

#### Convaincre les enseignants que l' « heure est grave » :

- fabriquer un dossier donnant l'état de notre planète (document ppt) et le présenter aux enseignants pour qu'ils participent au projet et mobilisent aussi leurs élèves

#### Donner un nom et un logo au projet

#### Avoir un symbole en lien direct avec le projet :

- une pousse d'arbre dont les élèves devraient s'occuper en signe d'adhérence au projet et qu'ils devraient ensuite transmettre aux classes suivantes pour perpétuer le projet, jusqu'à ce que l'arbre ait atteint une taille qui lui permette d'être planté en pleine terre (les pousses seront achetées au départ par la classe avec les fonds qu'elle aura récoltés puis à chaque nouvelle pousse nécessaire, l'argent de la vente de pomme serait utilisé).
- les pousses pourront être achetées chez les parents horticulteurs d'une élève, à un prix intéressant en signe de soutien au projet.

#### Avoir un fond de commerce pour l'achat des pousses :

- les élèves travailleront à l'entretien automnal du potager des parents d'une élève

#### Les tâches à entreprendre :

- réalisation du document ppt et faire une demande auprès du directeur pour pouvoir le diffuser
- prendre contact avec l'animatrice santé de l'établissement pour la vente de fruits à la récréation
- rédiger quelques questions destinées au concierge
- rédiger une circulaire expliquant le projet de recyclage plus intense du papier à toutes les classes, ainsi que l'entretien du petit arbre et les petites pousses à choix
- avoir un fond de caisse pour l'achat des petites pousses