

Jeu de rôle d'entreprise – Evaluation de la durabilité

Commentaire pour l'enseignant-e

La grille de durabilité, simplifiée pour le jeu de rôle, est un instrument pour mesurer l'influence d'un projet sur le développement durable. Cette évaluation s'effectue à l'aide de points prédéterminés dans les domaines de l'environnement, de l'économie et de la société. Le résultat : un profil des forces et des faiblesses du plan qui donne des indications permettant d'optimiser son potentiel.

Démarche

Un exemple facile pour remplir le formulaire avec les élèves est «la fabrication et l'élimination d'une voiture de classe moyenne en Corée du Sud».

Les valeurs ont les significations suivantes:

- 2 : Le projet a de fortes conséquences contraires à la déclaration.
- 1 : Le projet a de faibles conséquences contraires à la déclaration.
- 0 : Le projet n'a aucune conséquence.
- 1 : Le projet est plus ou moins efficace et va dans le sens de la déclaration.
- 2 : Le projet est très efficace et va dans le sens de la déclaration.

Il est nécessaire de cocher une valeur pour chacun des points. Si ces points sont sans importance pour évaluer le projet ou qu'il n'est pas possible de les estimer, on cochera la case du zéro.

En dessous de chaque point, les valeurs seront brièvement commentées.

Evaluation

Les produits doivent être le plus durables possible. C'est-à-dire :

- ils ne doivent pas nuire à l'environnement et consommer le moins possible d'énergie,
- leur fabrication et leur utilisation doivent prendre en compte les aspects humains,
- l'entreprise doit en plus faire des bénéfices et les consommatrices et consommateurs doivent payer un prix raisonnable pour la marchandise produite.

Le résultat de la valeur moyenne de ces trois secteurs devrait être positif.

Une haute durabilité est cependant seulement atteinte si chacun des indicateurs obtient une valeur positive. Dans la plupart des cas, cela ne sera pas possible. C'est lorsqu'on discute de la situation en commun que l'évaluation est la plus utile. Il arrive que des améliorations dans un des secteurs causent des détériorations dans un autre. Nous sommes donc confrontés au dilemme de devoir donner plus d'importance à certains des paramètres.

L'exemple choisi de «la fabrication et l'élimination d'une voiture de classe moyenne en Corée du Sud» n'est évidemment pas durable. Il permet cependant de discuter des améliorations possibles, par ex. par un moteur électrique, une fabrication en Allemagne ou d'autres salaires en Corée. Et même avec de telles améliorations le problème de base n'est pas résolu :

Les automobiles actuelles sont selon Braungart¹ mal conçues, de leur fabrication à leur utilisation.

Précision

La grille de durabilité simplifiée se base principalement sur la liste de durabilité de *Tschander* (2001) et en particulier dans le domaine économique sur l'élaboration du *SIGMA-Projekts* (2003). Tschander travaille avec 24 questions pour l'économie, 28 pour la société et 21 pour l'environnement. Chacune des questions pouvait être évaluée sur une échelle de -3 à 3. A des fins didactiques, ces questions ont été réduites à 18 déclarations et l'échelle d'évaluation à 5 valeurs différentes.

¹ article non traduit

Exemple : voiture de classe moyenne en Corée du Sud

Echelle de durabilité					
	-2	-1	0	1	2

ENVIRONNEMENT						
1	Utilisation de l'eau (pas de pollution ou utilisation d'eau) on a besoin d'eau lors de la production des voitures		X			
2	Utilisation du terrain (Ni l'entreprise ni la production des matières premières utilisent du terrain) L'entreprise, les rues et les places de parc nécessitent du terrain	X				
3	Utilisation des matières premières (On n'utilise presque pas de matières premières) La fabrication des voitures nécessite beaucoup de matières premières	X				
4	Recyclage des matériaux (Tous les matériaux peuvent être réutilisés) La voiture ne peut être recyclée que partiellement	X				
5	Consommation d'énergie (on utilise pratiquement pas d'énergie) La voiture est relativement économe en énergie		X			
6	Type d'énergies (uniquement des énergies renouvelables) L'essence est un dérivé du pétrole et n'est pas renouvelable	X				
Evaluation partielle environnement (valeur moyenne des six chiffres)		-1.7				

ÉCONOMIE						
1	Salaire du personnel (un salaire haut et assuré) Les travailleurs gagnent peu comme dans le reste du pays			X		
2	Coût de la vie des consommateurs (le prix est bas – le produit est avantageux) La voiture de classe moyenne est bon marché					X
3	Investissement (très peu de dépenses pour les machines et les matières premières) Les investissements en Corée du Sud sont relativement bon marché				X	
4	Transparence des coûts (l'entreprise ne charge d'aucun frais les instances non concernées) On ne le sait pas			X		
5	Savoir-faire (l'entreprise fait quelque chose qui exige des compétences, que tout le monde ne peut pas faire) Les voitures font usage de pas mal de haute-technologie				X	
6	Innovations (l'entreprise fait quelque chose d'original, de nouveau) Nouveaux moteurs énergétiquement plus performants				X	
Evaluation partielle «économie» (valeur moyenne des six chiffres)		0.8				

SOCIÉTÉ					
1	Santé (la fabrication et le produit ne nuisent pas à la santé) Ni la fabrication ni l'utilisation ne sont saines	X			
2	Sécurité (la fabrication et l'utilisation du produit sont sûres) Ni la fabrication ni l'utilisation ne sont sûres		X		
3	Participation (chaque employé de son entreprise peut participer à la prise de décision) Il n'y a que les hauts grades de l'entreprise qui ont la parole	X			
4	Répartition des bénéfices (est équitable aussi bien dans l'entreprise que chez les fournisseurs) Les commerçants suisses gagnent beaucoup plus		X		
5	Egalité des chances (chacun a les mêmes chances au sein de l'entreprise) On ne le sait pas			X	
6	Liberté (chacun a suffisamment de liberté au sein de l'entreprise) Les employés ont de longs horaires de travail		X		
Evaluation partielle «société» (valeur moyenne des six chiffres)		-1.2			

Evaluation globale (moyenne des trois secteurs)	-0.7
--	-------------